



**BINNENDIFFERENZIERUNG
IM KONTEXT DER
ERFOLGSORIENTIERUNG**



**Ganna Bratytsya
03.04.2025
Tscherniwzi**

BINNENDIFFERENZIERUNG

[bildungssprachlich] Entstehung oder Verstärkung einer inneren Gliederung im Gegensatz zu einer äußeren Auf- oder Abspaltung; die in diesem Prozess sich entwickelnde innere Vielfalt, Auffächerung

[Pädagogik] (Lehrmethode der) Förderung des Einzelnen innerhalb einer nach Fähigkeiten, Neigungen oder äußeren Kriterien unterschiedlich zusammengesetzten Lerngruppe

<https://www.dwds.de/wb/Binnendifferenzierung>



Den gewaltigen Unterschied zwischen Differenzieren und Diskriminieren macht die Intelligenz der Praxis. Eine derbe Anwendung macht aus allem Abfall.

© Leon R. Tsvasman (*1968), Dr. phil., Medienphilosoph und Hochschuldozent



HETEROGENITÄT

Fachliche Kompetenzen und Kenntnisse:

- Vorwissen
- individuelle
Schwächen beim
Lernen

Personale Kompetenzen:

- Reaktion auf
Misserfolg/Erfolg
- Wahrnehmung
- Ausdrucksvermögen
- Ausdauer

Kultureller und sozialer Hintergrund:

- Migrationskinder/Binnen
geflüchtete
- Familientypen
- Elterntypen (Erziehung,
sozialer Stand)
- Geld

Unterrichtsstörungen:

- Angst vor allen zu
sprechen, sich zu
äußern
- Arbeitstempo
- Wahrnehmungstypen

ZIELE

NACH: KAUFMANN 2007, S.192



WO?

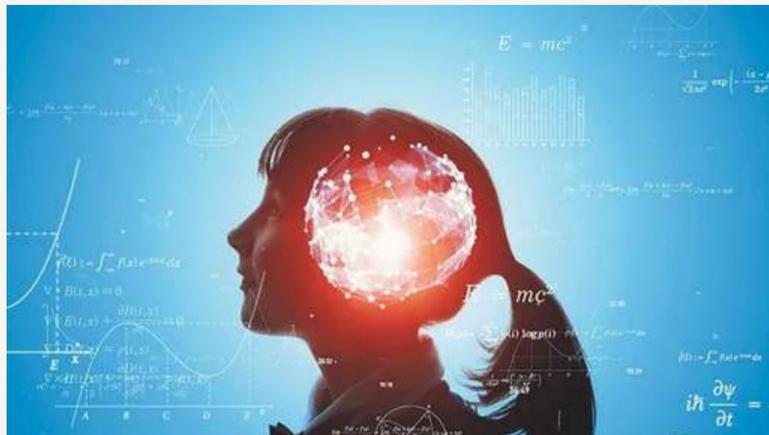
UNTERRICHTSSZIELE



UNTERRICHTS- ORGANISATION



UNTERRICHTSINHALTE



UNTERRICHTSMEDIEN



BINNENDIFFERENZIERUNG VS. ERFOLGSORIENTIERUNG



BALANCE ZWISCHEN GLEICHHEIT UND DIFFERENZ



BINNENDIFFERENZIERUNG

+

PASSENDE ANGEBOTE UND METHODEN

=

ERFOLGSORIENTIERUNG

**Latente Differenzierung (Individuelle Fragen,
Hinweise, Korrekturen)**

Einzelunterricht (in der Gruppe): individuelle Ziele, Lernpläne

**Extra-Angebote (für stärkeren): Hilfe für Schwächeren
(Begleitung), Reserve-Aufgaben**

Fördergruppen, Gruppenteilung

Unterschiedlich gestaltete Arbeitsblätter

Differenzierung hinsichtlich Komplexität

Projektunterricht, Stationenarbeit

KOOPERATIVE BINNENDIFFERENZIERUNG

- **Gruppenarbeit**
- **Partnerarbeit**
- **PEER-Korrektur**
- **Puzzle-Aktivitäten (reziprokes Lesen, Stationenarbeit, Wirbelgruppen)**
- **Gruppenprojekte**
- **Gruppenpräsentationen**

ES IST NORMAL
VERSCHIEDEN
ZU SEIN



Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit

