

LATILL-KONFERENZ IN TSCHERNIWZI (MULTIPLIER EVENT)
Lesekompetenz im digitalen Zeitalter: KI als Chance im DaF-Unterricht
 Präsenz und Online

Zeit	Ort
03.04.2025	Für Präsenzteilnehmende: Nationale Jurij-Fedkowschtsch-Universität Tscherniwzi
09:00-18:00	Hauptgebäude, Roter Saal
04.04.2025	Kotsiubynskyi-Str. 2, 58012 Tscherniwzi
11:00 - 16:00	Für Online-Teilnehmende: <u>Zoom-Meeting beitreten</u> : <u>https://us04web.zoom.us/j/74476414173?pwd=YXQDilYfbS7BEnOTPKcRVPN4Wo9Y4y.1</u> Meeting-ID: 744 7641 4173 Kenncode: 030425

Datum, Uhrzeit	Dauer	Programmpunkt	WER	Anmerkung
Donnerstag, 03.04.2025				
9:00 – 10:00	60 Min.	Anmeldung (Registrierungsliste)	Tetiana Koropatnitska, Olena Mudra	Roter Saal, Universität Tscherniwzi, Hauptgebäude, Kotsiubynskyi-Str. 2 Registrierungsliste: <u>https://forms.gle/d68RNNLsW9jXDksa8</u>
10:00 – 10:30	30 Min.	Eröffnung, Begrüßung	Iryna Osowska – Prorektorin, Nationale Jurij-Fedkowschtsch-Universität Tscherniwzi Karen Schramm – Univ.-Prof. Dr., LATILL-Projektleiterin, Universität Wien (online) Tetiana Kolisnychenko – Dekanin der Fakultät für Fremdsprachen, Nationale Jurij-Fedkowschtsch-Universität Tscherniwzi	Roter Saal, Hauptgebäude von CHNU Für Online-Teilnehmende: <u>Zoom-Meeting beitreten</u> .



ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА



10:30 – 11:10	40 Min.	Projektvorstellung: Übersicht „LATILL -Level-Adequate Texts in Language Learning/ Niveaugerechte Texte im DaF-Unterricht" (Partner und Results) + Die LATILL-Textsuche und weitere Tools (De)	Tetiana Koropatnitska (Nationale Jurij-Fedkowytsh-Universität Tscherniwzi)	Roter Saal, Hauptgebäude von CHNU Für Online-Teilnehmende: Zoom-Meeting beitreten .
11:10 – 11:40	30 Min.	Kaffeepause		Roter Saal
11:40 – 13:00	80 Min.	Workshop „Individuellen Lernbedürfnissen gerecht werden: Differenzierung im Unterricht zur Förderung der Lesekompetenz“ (Ukr)	Tetiana Tonenchuk (Nationale Jurij-Fedkowytsh-Universität Tscherniwzi)	Roter Saal, Hauptgebäude von CHNU Für Online-Teilnehmende: Zoom-Meeting beitreten .
13:00 – 14:20	30 Min	Mittagspause		
14:20 – 15:00	40 Min	Workshop „Leseförderung durch Kreatives Schreiben“ (De)	Olha Kravchuk (Nationale Jurij-Fedkowytsh-Universität Tscherniwzi)	Roter Saal, Hauptgebäude von CHNU
15:00 – 16:00	60 Min	Vortragssession - Binnendifferenzierung im Kontext der Erfolgsorientierung (Ganna Bratytsya, Nationale Iwan-Ohijenko Universität in Kamjanets-Podilskyj) - Lesetechniken und Aufgaben (Andrii Svatoslava, Lyceum 13, Tscherniwzi) - Einsatz von KI-Technologien zur Gestaltung differenzierter Aufgaben und Übungen zur Förderung der Lesekompetenz (Oleksandra Danyliuk, Philosophisch-rechtswissenschaftliches Lyzeum No.2 Tscherniwzi des Tschernowizer Stadtrates) - Gamification und kreative Methoden zur Leseförderung im Fremdsprachenunterricht (Tetiana Dinova, Taras-Hryhorowytsch-Schewtschenko-Lyceum No.8)		Roter Saal
16:00 – 17:30	90 Min	Onlineworkshop «DaF & KI: Leseunterricht mit KI-Tools vorbereiten» (De) **	Anne Raveling (Universität Wien)	https://univiennea.zoom.us/j/68590891053?pwd=CaZhBbLb8i6LkYDC7x5UhbaspIYvyB.1 Meeting-ID: 685 9089 1053 Kenncode: 992144
17:30 –	Open End	Universitätsführung, Vernetzung und Kontaktpflege		

Datum, Uhrzeit	Dauer	Programmpunkt	WER	Anmerkung
----------------	-------	---------------	-----	-----------



Freitag, 04.04.2025

10:30 -11:00	30	Posterpräsentation	Tetiana Koropatnitska, Olena Mudra (Universität Tscherniwzi)	Zoom-Meeting beitreten.
11:00-12:00	60	Vortrag „Lesedidaktik meets KI – Chancen, Herausforderungen und Grenzen“ (De)	Martina Kienberger (Universidad de Granada)	Zoom-Meeting beitreten.
12:00-13:00	60	Vortrag „Kooperative Lesemethoden im modernen DaF-Unterricht“ (De)	Nataliia Shevtsova, Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko	Zoom-Meeting beitreten.
13:00 – 14:00	60	Mittagspause		
14:00-16:00		Vortragssession - Politische Texte im DaF-Unterricht (Lyudmyla Blyznyuk, Nationale Lesja-Ukrajinka-Universität Wolhynien) - Potenzial von KI bei der Planung vom Leseunterricht nach dem lexikalischen Ansatz (Bogdana Kachan, Bukovinian State Medical University) - Zur Lesekompetenzförderung (Olga Lipman, Lyzeum “Slavutynka” Kamjanets-Podilskyj) - Einsatz von KI beim selektiven Lesen berufsorientierter Texte (Zhanna Cherska) - Leseförderung mit KI im berufsbezogenen Deutschunterricht (Tetiana Bukhinska)		Zoom-Meeting beitreten.

Reflexion

Abschluss und Ausblick

**** Onlineworkshop «DaF & KI: Leseunterricht mit KI-Tools vorbereiten» (De).** Authentische Texte im DaF-Unterricht bieten authentischen sprachlichen Input und können spezifische kulturelle Bezüge zu aktuellen Themen aufweisen. Ein authentischer Lesetext allein ist aber noch keine Garantie für guten Leseunterricht, denn der Text sollte an den sprachlichen Voraussetzungen der Lernenden anknüpfen und in einen handlungsorientierten und binnendifferenzierten DaF-Unterricht eingebettet sein. Wie DaF-Lehrer:innen hierbei in der Unterrichtsvorbereitung durch KI-Tools unterstützt werden können, wird im Workshop gemeinsam diskutiert und ausprobiert.

Zuerst wird sich mit der Suche nach authentischen Texten beschäftigt und die LATILL Textsuche vorgestellt. Danach wird ausprobiert, wie Texte überarbeitet und für die Lernenden angepasst werden können. Schließlich werden gemeinsam binnendifferenzierte Scaffolds und handlungsorientierte Aufgaben erstellt.



LATILL-Plattform: <https://latill.eu/>

Zur Konferenzwebseite: <https://latill.chnu.edu.ua/>