



# Leseförderung mit KI im berufsbezogenen Deutschunterricht

Lesekompetenz ist heute eine Schlüsselqualifikation für beruflichen Erfolg und gesellschaftliche Teilhabe. Der berufsbezogene Deutschunterricht steht vor der Aufgabe, diese Kompetenz individuell und effektiv zu fördern. Künstliche Intelligenz eröffnet neue Wege zur personalisierten Leseförderung. Diese Präsentation zeigt Chancen, Herausforderungen und konkrete Einsatzmöglichkeiten von KI in der Leseförderung auf.

# Lesekompetenz im beruflichen Kontext

## Definition & Bedeutung

Lesekompetenz umfasst das gezielte, verstehende Lesen berufsrelevanter Texte wie E-Mails, Anleitungen oder Sicherheitsunterlagen. Kompetenzmodelle wie GeR und KMK betonen ihre zentrale Rolle für die berufliche Kommunikation.

## Arbeitsmarktrelevanz

Studien zeigen: Wer über gute Lesekompetenz verfügt, hat bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt. Berufsspezifisches Deutschlernen erfordert zudem domänenspezifische Lesestrategien wie selektives Lesen oder Scanning.

# Herausforderungen im Unterricht

## Heterogenität

- Unterschiedliches Sprachniveau
- Kulturelle Hintergründe
- Verschiedene berufliche Vorerfahrungen

## Fachsprachliche Komplexität

- Technische Fachsprache
- Komplexe Texte

## Ressourcenmangel

- Begrenzte Zeit für Lesetraining
- Fehlende individualisierte Materialien



# Was ist Künstliche Intelligenz?



## Definition

KI sind Systeme, die menschenähnliche Aufgaben wie Lernen, Verstehen und Entscheiden ausführen.



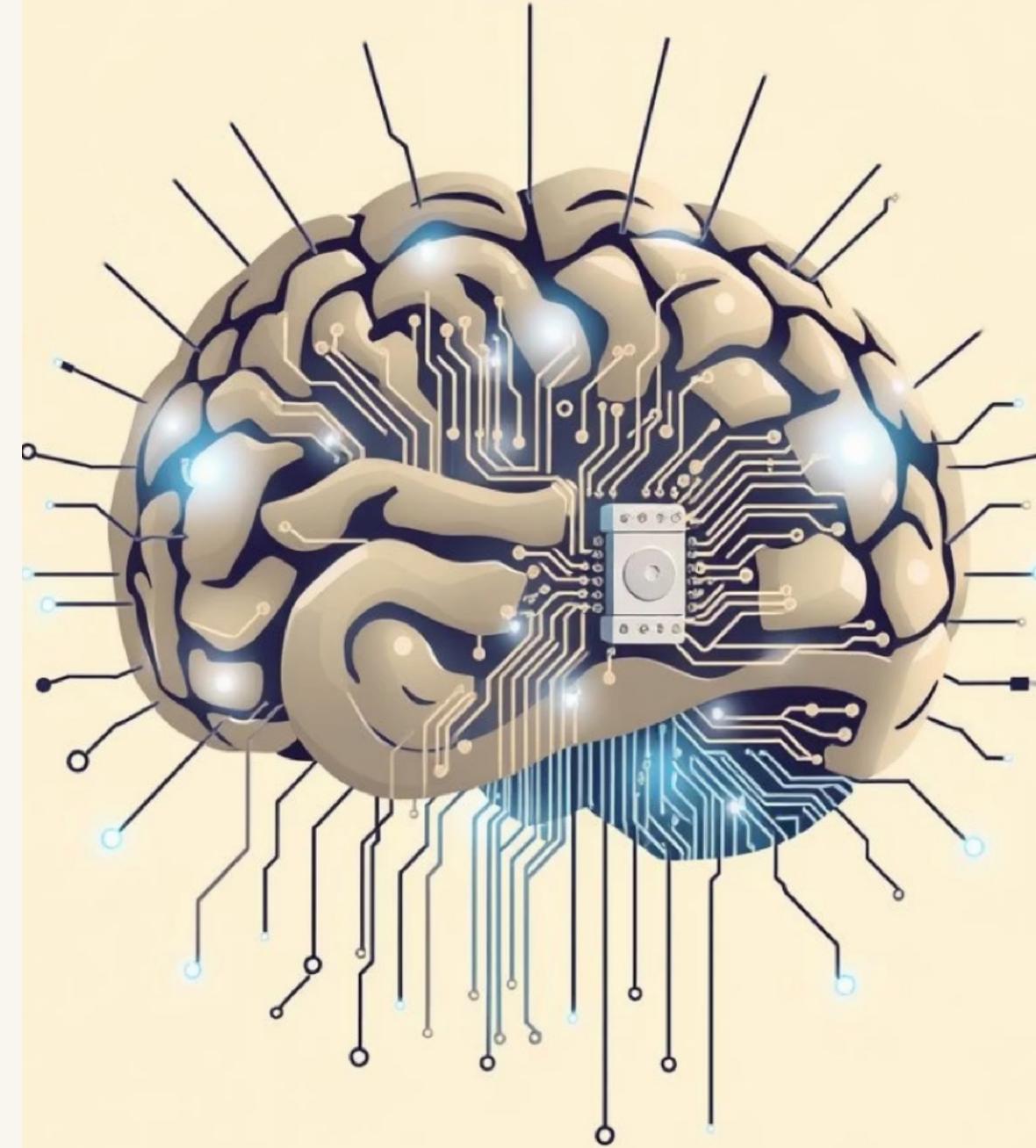
## NLP

Im Sprachbereich verarbeitet KI natürliche Sprache (Natural Language Processing).



## Beispiele

Maschinelles Lernen für Textklassifikation, Sprachmodelle wie GPT, Spracherkennung für Vorlesefunktionen.



# Didaktische Einsatzmöglichkeiten von KI

## Texterschließung

Glossare, Fragen, Zusammenfassungen automatisch generieren.



## Textvereinfachung

Texte für verschiedene Niveaus umformulieren.



## Interaktive Aufgaben

Lückentexte, Multiple-Choice, Chatbots als Lesepartner.



## Adaptives Training

Übungen werden dem Lernverhalten angepasst.





# Vorteile für die Leseförderung



## Individualisierung

Anpassung an Niveau, Berufsfeld und Lernverhalten.



## Motivation & Engagement

Interaktive Formate fördern die Lernbereitschaft.



## Verfügbarkeit & Feedback

Lernen jederzeit, ortsunabhängig, mit schnellem Feedback.



## Inklusion

Unterstützung für lernschwächere Teilnehmende oder Personen mit LRS.

# Herausforderungen & ethische Aspekte

-  **Datenschutz**  
Verarbeitung personenbezogener Daten, DSGVO-Relevanz.
-  **Bias in KI**  
Sprachmodelle können gesellschaftliche Vorurteile übernehmen.
-  **Technologische Abhängigkeit**  
Gefahr der Reduktion didaktischer Vielfalt.
-  **Rolle der Lehrkraft**  
KI als Unterstützung, nicht als Ersatz – Fortbildung nötig.





# Fazit und Ausblick

## Wertvolles Werkzeug

KI unterstützt differenzierte Förderung und Textaufbereitung.

## Kombination zählt

KI-Technologie und pädagogische Expertise gemeinsam nutzen.

## Weiterentwicklung

Curriculare Einbindung, Forschung und Fortbildung sind notwendig.